**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

 **«КУРКЕНТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**368768,с.Куркент.ул. Садовая,тел.:8928-218-78-85,email-** amsiyat.kachaeva@mail.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. № \_\_\_\_

**Публичный доклад заведующего**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Куркентский детский сад»**

 **Качаевой Амсият Нурметовны.**

**за 2016-2016уч. год.**

 **Представлен на общем**

**собрании коллектива**

**20 мая 2016 г.,**

**протокол № 6**

**Куркент 2016г.**

1. **Общая характеристика**
2. Одноэтажное приспособленное здание МКДОУ Куркентский детский сад бал открыт в 1986г.

**1.1. Полное название ДОУ:**Муниципальное казенное дошкольное

 образовательное учреждение  «Куркентский детский сад»

 Муниципального района «Сулейман-Стальский район»

 **1.2. Учредитель:**

 **Управление образованием администрации**

 **муниципального района**

 **«Сулейман-Стальский район»**

           **1.3. Статус ДОУ:**детский сад общеразвивающего вида.

 **1.4.  Лицензия на образовательную деятельность**:

 регистрационный  №  7825  от 09.07.2014 года  бессрочно.

 1.5. Свидетельство о постановке на учет **огрн** 1020501587743 ИНН

 0529007046 КПП 052901001

**1.6.    Форма собственности:** Муниципальная.

 **1.7.**  **Место нахождения:**368768, РД,   Сулейман-Стальский район,

с.Куркент ул Садовая

 **Режим работы: с 7.30 до 17.30. (10.5 часов) 5-**дневная рабочая

неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные

        дни, установленные законодательством РФ

 **1.7.**         Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с

возрастными особенностями детей и способствует их

 гармоничному развитию.

 **1.8.**  Режим работы групп,  а также учебные нагрузки определяются  Образовательной программой ДОУ  и не  превышают нормы предельно допустимых нагрузок, оп­ределенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта**.**

 **1.9.**  **Плановая наполняемость ДОУ: 45**детей, фактическая 55

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**на 2016-2017 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** ***Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ «Куркентский детский сад» в соответствии с ФГОС.***

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, валеологического просвещения родителей.
4. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

Комплектование детей проводится, начиная с мая до 15 июня текущего года, с учетом их возраста, вида деятельности МКДОУ.

**функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество** **детей** |
| младшая группа (с 2-4 лет) | 1 | 25 |
| Старшая группа (с 4-6 лет) | 1 | 30 |
| **Всего**  | **2** | **55** |

*Группы функционируют в режиме 10.5- часового пребывания детей,*

*при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30 часов.*

 **Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные**.**

Все группы формируются с учетом возраста детей, физического и

психического здоровья.

Прием детей осуществляется на основании следующих нормативных

документов:

* Правила приема детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Куркентский детский сад»,
* Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012г. №283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- Регламент услуги «Приём заявлений о зачислении в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Куркентский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, а также постановка на соответствующий учёт»;

- Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), годовых календарных учебных графиках, оказываемой муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Куркентский детский сад»,

- Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных образовательных программ», оказываемой муниципальным казенным образовательным учреждением «Куркентский детский сад»,

На взаимодействии всех членов воспитательного процесса строится эффективное управление МКДОУ На одном уровне находятся такие компоненты взаимодействия, как: заведующий, родители(законные представители), работники – это означает, что в управлении МКДОУ каждые из них выполняют свою многозначительную роль. Они имеют право принимать совместные решения, вносить предложения по организации работы Учреждения, принимать непосредственное участие в организации эффективной работы детского сада.

На высоком уровне находится взаимодействие между родителями и администрацией МКДОУ, родителями и педагогическими работниками, детьми и педагогами, администрацией МКДОУ и работниками.

Таким образом: правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

**Особенности образовательного процесса**

В 2016-2017году МКДОУ работал по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой; региональной программе «Родничок»; парциальной программе И.А.Лыковой.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

**Применяемые здоровьесберегающие  технологии**

Большое внимание в работе дошкольного учреждения при осуществлении воспитательно-образовательного процесса уделяется здоровьесберегающим, коррекционным оздоровительным технологиям.

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия:**  утренняя  гимнастика;  гимнастика после сна;  закаливание;  прогулка;  подвижные  и спортивные  игры; дыхательная  гимнастика;  гимнастика  для  глаз;  пальчиковая гимнастика; дина­мические паузы.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в зале и на улице, НОД по ОБЖ, спортивные развлечения и праздники;

Обеспечение психологического благополучия ребенка;

**Обучение здоровому образу жизни:** тематические НОД,  игры и игровые упражнения, самомассаж;

**Организация предметно-развивающей среды:** (физкультурный зал, оснащение физкультурного зала,  спортивная площадка)

**Основные формы работы с родителям**

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В  образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии  с Уставом.                                                                                                     **Основные формы работы с родителями:**Родительские собрания; Консультации:  «Безопасность и здоровье наших детей», «Возрастные особенности развития детей»; «Как подготовить ребенка к детскому саду»;  «О детском травматизме»;  «Рекомендации  для родителей по воспитанию детей».- Конкурсы, выставки: выставка рисунков: «Прощай лето »;  «Мое любимое село»; ко Дню Матери ;  «Зимушка зима»;  «Мама – солнышко мое»; ко Дню Победы, «Лето пришло»; фотовыставка «Наши дети».                                                                                  - Оформление наглядной информации: памятка для родителей детей старшей группы «Подготовка детей к школе»; «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Мы дружим со Светофором», «Как работать с ребенком дома»;   Анкетирование

- Праздники, развлечения: «День знаний»,  «Золотая осень»,  День открытых дверей;  День Матери;  Новогодние мероприятия; праздник весны  « Яран-Сувар»;  спортивно-музыкальное развлечение  «День защитника Отечества»;  праздник «8 марта»;  «День космонавтики»;    «Выпускной бал»;  « День защиты детей» и др..

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием.  Территория детского сада озеленена  деревьями, кустарниками, цветочными клумбами, также имеется прогулочные площадки с постройками и спортивная площадка.

**3.2.  Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории**

1.  Регулярно проводятся   инструктажи со сторожами и сотрудниками ДОУ с целью  повышения бдительности в ночное время суток.

2.  Ежедневно осуществляется проверка  кнопки тревожной сигнализации и телефонного аппарата.

3.  Не допускается парковка транспорта на территории  МКДОУ

4.  Ежедневно осуществляется проверка целостности ограждений по всему периметру и прогулочных площадок ДОУ.

5.  Осуществляется постоянный контроль за вносимыми  (выносимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади.

6.  Проводится инструктаж с сотрудниками учреждения по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, ЧС.

7.  Проводятся проверки огнетушителей, служебных помещений, эвакуационных путей и выходов, наличия ключей от запасных выходов.

8.  Имеются входные двери с камерами видеонаблюдения и используются как запасные эвакуационные выходы.

По плану  проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ**.**

9. Имеется паспорт, план антитеррористической защищенности МКДОУ **3.3.  Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивает старшая  медицинская сестра   Ибремова Сельминат Зумрулаховна.

В ДОУ проводятся:

**Иммунопрофилактические мероприятия:**

         Мероприятия по  вакцинации;

         Противовирусные мероприятия;

         Санэпидрежим (жёсткий режим проветривания и влажной уборки);

          Питание  (3-х разовое: завтрак, обед, полдник)

         Витаминизированное питание;

         Использование в рационе питания соков, фруктов, овощей;

         Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;

**Специальные мероприятия:**

         Солнечные и воздушные ванны;

         Дыхательная гимнастика, гимнастика  после сна;

         Физкультурные занятия (хождение босиком);

**Основные гигиенические и противоэпидемические  мероприятия:**

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;

- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- информирование руководителя учреждения, воспитателей - руководитель  по физическому воспитанию, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

- оказание медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи.                    -систематический  контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организация и проведение профилактических  и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекций, а также  контроль за полнотой ее проведения;

- медицинский  контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;

- контроль  за пищеблоком и питанием детей, хранением продуктов в кладовой.

Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный и  спортивный залы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований  к условиям и режиму воспитания детей. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

**3.4.**         **Материально-техническая база: состояние здания, наличие всех**

**видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах**

Здание, МКДОУ с.Куркент одноэтажное. Имеется:  холодное и теплое водоснабжение, канализация, отопление, освещение. Бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют требованиям СанПиНа.

По наружной части здания установлено видеонаблюдение.

Ограждение здания: декоративная  металлическая решетка   высотой 1.5м.

**3.5. Характеристика территории**

Площадь  территории : 2090 кв.м

На территории  согласно нормам СанПиНа  оборудованы прогулочные площадки.

В наличии цветники, деревья, кустарники.

Развивающая среда содержит социо -культурные предметные средства, обеспечивающие разнообразие деятельности ребенка, способствует духовному развитию, развитию воображения, интеллектуальной активности, возникновению стремления узнавать новое, возникновению ярких эмоций, «умных» идей, стремления приобщаться к общечеловеческим ценностям.
       Предметная среда в ДОУ динамична, уютна, удобна для детей и взрослых, отвечает канонам хорошего вкуса, создавая для детей, родителей, педагогов атмосферу спокойствия, защищенности.  Можно сделать вывод, что в ДОУ неплохая  материальная база, грамотно организованна предметно – развивающая среда.

**3.6. Качество и организация питания**

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание 3-х разовое: завтрак,  обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. В  ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных  детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016-2017 учебном году  соответствует необходимому уровню. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.                                                                                                       Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется  контроль  за сроками реализации и правильностью их хранения. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.   В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

**IV. Результаты деятельности ДОУ**

Коллектив ДОУ особое внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП.

Случаев травматизма среди воспитанников в 2016-2017 году  не было.

**4.1. Усвоение содержания программы**

**Выполнение детьми  программных требований  в 2016-2017 учебном году**

Анализируя  диагностический материал  по направлениям  и учитывая результаты  диагностирования дошкольников,  можно сделать  вывод, что программа выполнена на 89%.  Уровень  усвоения программы,  в младших группах  составил – 81%, в средних – 85%, в старших – 85%.  Процент  усвоения  программного материала детьми в сравнении с прошедшими годами значительно выше,  (прослеживается положительная динамика).На протяжении учебного года, в каникулярные  периоды: (в соответствии с требованиями СанПина - январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры. В  летний период  мероприятия с детьми проводятся на улице, а так же большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

Итоги деятельности  МКДОУ   свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов**

Наши воспитанники являются активными участниками,  районных мероприятий.

Коллектив педагогов принимают  участие в районных мероприятиях. Воспитатель МКДОУ Магомедова М.В. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель –года 2017--18» и заняла призовое место.

**V. Кадровый потенциал педагогов**

В дошкольном учреждении сложился  творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.  Педагоги  нашего дошкольного учреждения квалифицированные, активные, творческие, организованные специалисты. Укомплектованность педагогическими  кадрами  составляет: 90%.

**Сведения о педагогических кадрах:**

Всего в МКДОУ 5 педагогов, из них имеют:

Среднее профессиональное образование - 3педагога;

Высшее педагогическое образование – 2 педагога.

Квалификация

Педагоги с высшей квалификационной категорией -1.

Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж распределяется следующим образом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3-х лет | 3- 5 лет | 5 -10 лет | 10 -15 лет | 15 -20 лет | 20 и более лет |
| 0 |  | 2 |  |  | 3 |

Педагоги систематически (согласно плану) повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации  в  ДИППК г. Махачкалы  РД,  городских  методических объединениях.  Организована работа по самообразованию педагогов.

**5.4. Аттестация педагогических работников**

В 2014 учебном году педагоги МКДОУ прошли  аттестацию на соответствие занимаемой должности

Территория МКДОУ соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, имеет ограждение по всему периметру, на территории имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивный участок, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Прогулочные площадки закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника.

Серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. В удовлетворительном состоянии содержится пожарная сигнализация за счет постоянного обслуживания специалистов. Своевременно заправляются огнетушители. Осуществляется регулярный контроль над состоянием противопожарной безопасности в МКДОУ, своевременно проводится инструктаж, техническая учеба-тренировка с детьми, педагогическими и техническими кадрами.

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Таким образом, финансирование из бюджета идёт на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

**VII. Заключение.**

**Вывод**: деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-17 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный  анализ  образовательной  деятельности  показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:
- продолжение  работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности, формирования элементарных математических представлений у  дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города.

Итоги деятельности  МКДОУ  свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

**Перспективы развития ДОУ.**

В настоящее время в  детском саду существует ряд проблем, решение которых необходимо для более успешного  образования  дошкольников:                          -  создание необходимых условий для инновационной деятельности;                            -  повышение профессионального уровня педагогического состава;                                        -  обновление предметно-развивающей среды;                                                                            -  укрепление материально-технического

обеспечения;                                                              -  выполнение необходимых ремонтных работ.

**Задачи на 2016 -2017год:**

1.     Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения ФГОС к структуре ООП ДО в образовательный процесс ДОУ;

2.    Укрепление физического и психологического здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной работы.

3.    Формировать интеллектуально-творческие способности детей через познавательно-математическую деятельность.

4.    Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

**Предполагаемые результаты**

**Дети:**

        Сохранение здоровья, снижение заболеваемости.

        Развитие интегрированных качеств личности детей.

        Формирование элементарных математических представлений у детей на более высоком уровне.

**Воспитатели:**

        Повышение персональной ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей.

        Эффективная реализация системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

        Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей.

        Создание условий для организации познавательной деятельности детей.

        Качественное улучшение  работы  педагогов в соответствии с ФГОС.

**Родители:**

        Расширение кругозора родителей по вопросам организации  воспитания детей.

        Приобщение родителей к процессу формирования элементарных математических представлений дошкольников.

        Активное участие родителей в мероприятиях детского сада.

        Обобщение родителей знаниями о гендерном воспитании детей.