**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С.КУРКЕНТ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**368768.РД Сулейман-Стальский район ул. Садовая, тел:8-928-218-78-85**

**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качаева А.Н**

**заведующая МКДОУ «Куркентский детский сад»**

**План работы по пожарной безопасности в МКДОУ  на**

**2016 – 2017 учебный год с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Методическая работа.*** | | | |
| **1.** | Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ. | **Сентябрь – Май.** | Воспитатели групп, ответственный по ПБ |
| **2.** | Обзор методической литературы по ППБ. | **Октябрь** | Воспитатели групп. |
| **3.** | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами. | **Сентябрь –** | Воспитатели групп, старший воспитатель. |
| **4.** | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю памяток по изучению ППБ. |  | Старший воспитатель. |
| **5.** | Дополнение материалов в группах  в уголках ОБЖ   дидактических игр по ППБ. |  | Воспитатели групп. |
| ***Работа с детьми.  Младший дошкольный возраст (младшая, средняя группа).*** | | | |
| **1.** | **Игровая:** «Помоги, если друг в беде»  **Дидактическая игра:** «Кто же такой пожарный?».  **Сюжетно – ролевая игра:** «Пожарные»  **Дидактическая игра: «**Доскажи словечко»  **Познавательная.**  ·        Беседа: «Электротовары»  ·        Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»  **Художественная   – Чтение:**  ·        **Е. Харинская «**Спички – невелички»  ·        **С.Я. Маршак** «Кошкин дом»  ·        **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»  ·        **Рисование** по впечатления от  прочитанного. | **Сентябрь – Октябрь.** | . Воспитатели групп. |
|  |  |
| **2.** | **Игровая:**  **Дидактическая игра: «**Горит – не горит»  **Подвижная игра: «**Самые быстрые и ловкие»  **Подвижная игра:** «Пожарные на учение»  **Дидактическая игра: «**Если возник пожар»  **Познавательная.**  **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка»  **Беседа:  «**Чем опасные включённые в сеть приборы»  **Беседа:** «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»  **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей»  **Художественная – Чтение:**  **О. Вациети** «Спички».  **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».  **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял»  **Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг» | **Ноябрь. – Декабрь.** | Воспитатели групп.                Воспитатели групп. |
| **3.** | **Игровая:**  **Дидактическая игра: «**Что для чего»  **Подвижная игра: «**Самые быстрые и ловкие»  **Подвижная игра:** «Пожарные на учение»  **Дидактическая игра: «**Лото осторожностей»  **Сюжетно- ролевая игра: «**Наш дом»  **Познавательная.**  **Игра – занятие:** «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности»»  **Беседа:  «**Что может испортить Новогодний праздник»  **Беседа:** «Вечер загадок  (электроприборы)».  **Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей»  **Художественная литература:  – Чтение:**  **О. Вациети** «Новый год».  **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».  **Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»  **Рисование на тему:** «**Рисование по впечатления от прочитанного**» | **Январь.**  **Февраль** | Воспитатели групп. |
| **4.** | **Игровая:**  **Дидактическая игра:**  **Подвижная игра:** «Вода и пламя»  **Игра – соревнование:** «Мы помощники пожарных»  **Дидактическая игра: «**Пожарные предметы»  **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные»  **Эстафета:** «Юный пожарный»  **Познавательная.**  **Игра – занятие:** «Вечер загадок»  **Беседа:** «Служба 01»  **Художественная литература:  – Чтение:**  **К. И. Чуковский** «Путаница»  **Н. Гончаров «**Пожарная машина»  **С.Я.Маршак** «Пожар»  **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар»  **Рисование** «Береги свой дом от пожара» | **Март.**  **Апрель.**  **Май.** | Воспитатели групп |
| ***Работа с родителями – постоянно.*** | | | |
| **1.** | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, консультаций. | **Ноябрь** | Воспитатели групп. |
|  | Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна». | **Февраль** | **=  =  =  =  =  =** |
|  | Консультация в родительский уголок «Будьте осторожны с огнём» | **Апрель.** | **=  =  =  =  =  =** |
|  | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» | **Апрель – Май.** | **=  =  =  =  =  =** |

           Материал и формы работы подобраны таким образам, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию, а детям приблизиться к более естественным для ребёнка видам деятельности: игре, общению с взрослыми, и сверстниками, обыгрыванию ситуаций, трудовым поручителям и т.д.  
           Именно  в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольников.  
           Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он просто может растеряться. И наша задача помочь ему в этом.

 Как свидетельствуют наблюдения, для детей достаточно построить работу на игровых мероприятиях, чтобы они поняли опасность, которую несёт огонь. На данном этапе важно добиться, чтобы дети усвоили основные правила пожарной безопасности и научились правильным действиям при возникновении пожара.

Проведение всех мероприятий, связанных по пожарной безопасности, обязательно нужно сопровождать показом демонстрационного материала: открыток, плакатов, фильмов, презентаций,  показом  разнообразных деяний огня.   Необходимо напомнить, что неумелое обращение со спичками может привести к пожару.

**СИСТЕМУ работы можно представить следующим образом:**

Знакомство дошкольников с профессией пожарного

-> знакомство с причинами возникновения пожаров

-> знакомство с правилами пожарной безопасности

-> знакомство со средствами пожаротушения

-> учить набирать телефонный номер пожарной службы

-> формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации

-> формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Начиная с младшего возраста, детям даются знания  по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, в результате у детей появляется интерес к проблеме и умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.