**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С.КУРКЕНТ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**368768.РД Сулейман-Стальский район ул. Садовая, тел:8-928-218-78-85**

**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Качаева А.Н**

**заведующая МКДОУ «Куркентский детский сад»**

 **План работы по пожарной безопасности в МКДОУ  на**

**2016 – 2017 учебный год с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Методическая работа.*** |
| **1.** | Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ. | **Сентябрь – Май.** | Воспитатели групп, ответственный по ПБ |
| **2.** | Обзор методической литературы по ППБ. | **Октябрь**  | Воспитатели групп. |
| **3.** | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами. | **Сентябрь –** | Воспитатели групп, старший воспитатель. |
| **4.** | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю памяток по изучению ППБ. |   |  Старший воспитатель. |
| **5.** | Дополнение материалов в группах  в уголках ОБЖ   дидактических игр по ППБ. |   | Воспитатели групп. |
| ***Работа с детьми.  Младший дошкольный возраст (младшая, средняя группа).*** |
| **1.** | **Игровая:** «Помоги, если друг в беде»**Дидактическая игра:** «Кто же такой пожарный?».**Сюжетно – ролевая игра:** «Пожарные»**Дидактическая игра: «**Доскажи словечко»**Познавательная.**·        Беседа: «Электротовары»·        Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»**Художественная   – Чтение:**·        **Е. Харинская «**Спички – невелички»·        **С.Я. Маршак** «Кошкин дом»·        **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое»·        **Рисование** по впечатления от  прочитанного. | **Сентябрь – Октябрь.** | . Воспитатели групп.  |
|   |   |
| **2.** | **Игровая:** **Дидактическая игра: «**Горит – не горит»**Подвижная игра: «**Самые быстрые и ловкие»**Подвижная игра:** «Пожарные на учение»**Дидактическая игра: «**Если возник пожар»**Познавательная.****Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка»**Беседа:  «**Чем опасные включённые в сеть приборы»**Беседа:** «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»**Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей»**Художественная – Чтение:****О. Вациети** «Спички».**Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».**Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял»**Рисование на тему:** «Огонь – друг, огонь – враг» | **Ноябрь. – Декабрь.**        | Воспитатели групп.       Воспитатели групп. |
| **3.**   | **Игровая:** **Дидактическая игра: «**Что для чего»**Подвижная игра: «**Самые быстрые и ловкие»**Подвижная игра:** «Пожарные на учение»**Дидактическая игра: «**Лото осторожностей»**Сюжетно- ролевая игра: «**Наш дом»**Познавательная.****Игра – занятие:** «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности»»**Беседа:  «**Что может испортить Новогодний праздник»**Беседа:** «Вечер загадок  (электроприборы)».**Занятие:** «Огонь – судья беспечности людей»**Художественная литература:  – Чтение:****О. Вациети** «Новый год».**Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…».**Е.Пермяк «**Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»**Рисование на тему:** «**Рисование по впечатления от прочитанного**» | **Январь.****Февраль** | Воспитатели групп. |
| **4.** | **Игровая:** **Дидактическая игра:** **Подвижная игра:** «Вода и пламя»**Игра – соревнование:** «Мы помощники пожарных»**Дидактическая игра: «**Пожарные предметы»**Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные»**Эстафета:** «Юный пожарный»**Познавательная.****Игра – занятие:** «Вечер загадок»**Беседа:** «Служба 01»**Художественная литература:  – Чтение:****К. И. Чуковский** «Путаница»**Н. Гончаров «**Пожарная машина»**С.Я.Маршак** «Пожар»**Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар»**Рисование** «Береги свой дом от пожара» | **Март.****Апрель.****Май.** | Воспитатели групп |
| ***Работа с родителями – постоянно.*** |
| **1.** | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, консультаций. | **Ноябрь** | Воспитатели групп. |
|   | Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна». | **Февраль** | **=  =  =  =  =  =** |
|   | Консультация в родительский уголок «Будьте осторожны с огнём» | **Апрель.** | **=  =  =  =  =  =** |
|   | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» | **Апрель – Май.** | **=  =  =  =  =  =** |

           Материал и формы работы подобраны таким образам, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию, а детям приблизиться к более естественным для ребёнка видам деятельности: игре, общению с взрослыми, и сверстниками, обыгрыванию ситуаций, трудовым поручителям и т.д.
           Именно  в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольников.
           Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он просто может растеряться. И наша задача помочь ему в этом.

 Как свидетельствуют наблюдения, для детей достаточно построить работу на игровых мероприятиях, чтобы они поняли опасность, которую несёт огонь. На данном этапе важно добиться, чтобы дети усвоили основные правила пожарной безопасности и научились правильным действиям при возникновении пожара.

Проведение всех мероприятий, связанных по пожарной безопасности, обязательно нужно сопровождать показом демонстрационного материала: открыток, плакатов, фильмов, презентаций,  показом  разнообразных деяний огня.   Необходимо напомнить, что неумелое обращение со спичками может привести к пожару.

**СИСТЕМУ работы можно представить следующим образом:**

Знакомство дошкольников с профессией пожарного

-> знакомство с причинами возникновения пожаров

-> знакомство с правилами пожарной безопасности

-> знакомство со средствами пожаротушения

-> учить набирать телефонный номер пожарной службы

-> формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации

-> формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Начиная с младшего возраста, детям даются знания  по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, в результате у детей появляется интерес к проблеме и умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.