**Интегрированное занятие:«В гостях у бабушки в деревне»**

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».**

**Цель: формирование навыков несложной диалогической, фразной речи (из 2-3 слов); классифицирование предметов по величине «большой», «маленький»; систематизирование знаний о домашних животных и их детёнышах; продолжать воспитывать бережное отношение к животным;**

**Задачи:**

**Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться, интерес к занятию, воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желание заботится о них**

**Развивающие: развитие психических процессов (слухового восприятия, внимания, речи, память, мышление; развивать любознательность, наблюдательность).**

**Образовательные: научить детей различать по внешнему виду и называть распространённых домашних животных, сформировать представление об их внешнем виде и их детёнышах;**

**Речевые: формировать навык диалогической речи, развивать звуковую культуру речи, продолжать обогащать словарный запас, активизировать «пассивный» словарь детей.**

**Методические приёмы:**

**Словесные – беседа, вопросы, объяснение;**

**Наглядные – рассматривание картинок, игрушек;**

**Практические - действия с дидактическим материалом;**

**Игровые – проведение игр «Лохматый пёс», «Отгадай кто лишний?»;**

**Индивидуальная работа: тренировать в правильном и чётком «звуко - подражании»;**

**Словарная работа: правильно называть детёнышей животных (телёнок, козлёнок, жеребёнок, котёнок, щенок);**

**Предварительная работа: беседа, рассматривание картинок с домашними животными, проведение игр; рисование «Травка для лошадки», заучивание стихотворений «Бу – бу – бу, я рогатый», «Лошадка»; чтение стихотворения «Конь»; слушание музыки «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой**

**Материалы: дом – ширма, изгородь; игрушки – корова, коза, лошадь, собака, телёнок, козлёнок, жеребёнок, щенок, медведь; альбомные листы с незаконченными картинками животных и фломастеры, мелодии песен;**

**Структура ООД:**

**1. Сюрпризный момент.**

**2. Приветствие через тактильный контакт;**

**3. Загадка про корову;**

**4. Физминутка;**

**5. Загадка про собаку;**

**6. П/и «Лохматый пёс»;**

**7. Загадка про лошадку;**

**8. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка» (Алина Я.)**

**9. Загадка про козу;**

**10. Д/и «Кто лишний?»;**

**11. Обобщение;**

**12. Прощание с бабушкой;**

**Ход ООД:**

**Дети заходят под песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края» и садятся полукругом на стульчиках.**

**Бабушка: Выходит из домика бабушка Матрёна.**

**Бабушка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Матрёна. Вы пришли ко мне в гости.**

**Дети: Да.**

**Бабушка: Давайте с вами поздороваемся (она гладит их по ладошкам, а потом они её);**

**Дай ладошки,**

**Моя крошка.**

**Я поглажу тебя немножко.**

**Бабушка:Я живу в деревне «Кузькино» и со мной живут домашние животные, а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают очень много полезного.**

**А чтобы вас с ними познакомиться, вам нужно сначала отгадать мои загадки. Хорошо?**

**Дети: Да.**

**1 загадка:**

**По полю идёт, травку щиплет, деткам молоко даёт?**

**Дети: корова**

**Бабушка: Правильно, корова. А как коровушка мычит?**

**Дети: му - му – му**

**Бабушка: Как зовут детёныша у коровушки?**

**Дети: телёнок.**

**Миля прочитает нам стихотворение Бу – бу – бу…..**

**Бабушка: Ребята, а покажите, как бодается телёнок?**

**Дети: (показывают рожки и бодаются);**

**Бабушка: А корова какая по размеру?**

**Дети: корова большая;**

**Бабушка: А теленок,какой по размеру?**

**Дети: - телёнок маленький;**

**Бабушка: Молодцы, правильно! А давайте с вами разомнёмся, а то что – то мы засиделись.**

**Физкультурная минутка:**

**Пяточка носочек Раз, два, три….**

**Бабушка: Молодцы! Присаживайтесь на свои стульчики.**

**2 загадка:**

**Бабушка: Отгадайте мою вторую загадку**

**Кто во дворе заливисто лает? Дом охраняет. Чужих не пускает? Кто это?**

**Дети: собака**

**Бабушка: Правильно! Молодцы! Давайте вспомним песенку про собачку.**

**К нам пришла собачка,**

**Умная собачка,**

**Очень много знает,**

**Очень громко лает.**

**Бабушка:Как собачка лает?**

**Дети:Гав, гав, гав!**

**Бабушка: А у собачки есть детёныш, как его зовут?**

**Дети: щенок.**

**Бабушка: Правильно. Собака, какого размера?**

**Дети: собака большая;**

**Бабушка: А щенок, какого размера?**

**Дети: щенокмаленький.**

**Бабушка: Молодцы!**

**Бабушка: Что - то у нас животные загрустила, ребятки, давайте развеселим их!**

**П/и «Лохматый пёс»:**

**Вот сидит лохматый пёс, в лапы свой уткнувши нос.**

**Тихо, смирно он сидит- не то дремлет, не то спит.**

**Подойдём к нему, разбудим и посмотрим, что же будет? (дети задевают собачку, и она их догоняет).**

**Бабушка: Какие вы ловкие, быстрые и смелые. Все убежали от собаки.**

**Бабушка: А вот и моя третья загадка. 3 загадка:**

**Бабушка: Кто цокает и по двору копытами стучит?**

**Дети: лошадка.**

**Бабушка: Правильно! А это кто рядом с ней?**

**Дети: жеребёнок.**

**Бабушка: Молодцы! А лошадка, какого размера?**

**Дети: лошадка большая;**

**Бабушка: А жеребенок, какой по размеру?**

**Дети: жеребёнок маленький;**

**Бабушка: Умнички! А как разговаривает лошадка?**

**Дети: иго – го, иго – го.**

**Бабушка: А сейчас Алина нам прочитает стихотворение А. Барто «Лошадка»; Алина у нас умная девочка**

**Я люблю свою лошадку,**

**Причешу ей шёрстку гладко.**

**Гребешком приглажу хвостик**

**И верхом поеду в гости.**

**Бабушка: Молодец, Алина! Хорошо прочитала нам стихотворение.**

**4 загадка:**

**Бабушка:Вот идёт рогатая, вот идёт бодатая, забодаю, забодаю. Кто это?**

**Дети: коза**

**Бабушка: А как зовут детёныша козы?**

**Дети: козлёночек**

**Бабушка: А как коза зовёт козлёнка?**

**Дети: ме – ме – ме;**

**Бабушка: Коза - большая, а козлёночек какого размера?**

**Дети: козлёночек маленький;**

**Бабушка: Молодцы! Вот сколько домашних животных мы знаем! Ребятки, давайте поиграем с вами в игру. Посмотрите внимательно кто из животных здесь лишний? (дети находят игрушечного медведя);**

**Дети: медведь;**

**Бабушка: А почему медведь лишний?**

**Дети: потому что он живёт в лесу; медведь – дикое животное;**

**Бабушка: Ребята, пока мы с вами играли, наши животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем их найти.**

**Игра: (дети ищут к животным детёнышей);**

**Бабушка: Подходит к мольберту и показывает детям животных.**

**Какие вы молодцы, всё- всё знаете!**

**Давайте вы мне на память нарисуете домашних животных. Только вот одна проблема не у всех животных есть рога, хвосты. Поможете дорисовать.**

**Бабушка: раздаёт детям незаконченные рисунки и предлагает их дорисовать. У лошадки – гриву и хвост; у коровы – рога, хвост и пятнышки можно на спинке; у к**