**Материально-техническое обеспечение МКДОУ «Куркентский детский сад»**

Назначение. В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.   
  
Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.  
  
В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно- эстетического и социально- коммуникативного  развития ребенка.

**Здание МКДОУ «Куркентский детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Год реконструкции | 1873 |
| Тип строения | приспособленное |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 1 этажное |
| Общая территория, занимаемая детским садом | 2160 кв. м. |
|  |  |
|  | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление, во всех помещениях здания пластиковые оконные и дверные конструкции |

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Оборудование и сантехника | 70 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 80 |
| 3 | Состояние здания | 90 |
| 4 | Состояние участка | 100 |
| 5 | Состояние внутреннего помещения | 80 |

**Сведения о состоянии учебно**-**методической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 90 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 30 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 10 |
| 4 | Картины, репродукции | 50 |
| 5 | Наглядные пособия | 50 |
| 6 | Детская литература | 80 |
| 7 | Методическая литература | 80 |

 Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован не полностью

**Материально-техническое обеспечение помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Оснащение |
| 1 | Групповые помещения групп с отдельными спальнями (2 групп) | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. |
| 2 | Коридор детского сада | Информационные стенды для родителей и сотрудников, настенные рамы (галерея детских работ), часы, система пожаротушения. |
| 3 | Музыкальный уголок  физкультурный уголок | Пианино,  музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стул детский (20), стул взрослый офисный (2), стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература. |
| Спортинвентарь, спортивный уголок. |
|  |  |  |
| 4 | Кабинет заведующего | Шкаф (1), стол, кресло( 1) стулья (2), компьютер, принтер, телефон, действующая документация. |
| 5 | Медицинский кабинет. | Изолятор, весы, ростомер, средства для оказания первой мед помощи |
|  |  | Имеется необходимость в приобретении бактерицидных лампочек |
|  |  |  |
| 6 | Пищеблок | Электроплита (2), жарочный шкаф(1), электрическая мясорубка (1), холодильники бытовые (1), принудительная вентиляция, водонагреватели (3), кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющие разделочные столы (2), весы электронные (1), металлический стеллаж (1). |

**Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях**

 Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах  (Закон РФ «Об образовании»  и ФГОС ДО), были предприняты меры по  анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы  содержательно насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная  ( возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия  для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

* условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
* условия для развития двигательной  активности детей (физкультурные уголки);
* условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
* условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
* условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

**Характеристика условий питания и медицинского обслуживания**

Продукты питания завозятся в Учреждение централизовано по предварительной заявке поставщиками, выигравшими тендер. При организации детского питания в Учреждении большое значение уделяется правильному составлению меню. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также  калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого диетсестрой составляется ежедневное меню.  
  
Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей.   
  
Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище.  
  
Медицинское обслуживание детей, посещающих МКДОУ «Куркентский детский сад», осуществляется медицинским персоналом  ЦРБ с.Касумкент на основании и в рамках договора.

**Информационные ресурсы**

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

**Функциональное использование персональных компьютеров:**

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.  
Старший воспитатель:  осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта;  планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности.  Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

**Обеспечение безопасности**

В детском саду в вечернее, ночное время находится сторож. Детский сад оборудован пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, планы и схемы эвакуации.